



SOMMAIRE :

. FORMATION CONTINUE

Linxens et le CQPM 013 P. 2

. TECHNOLOGIE

La voiture autonome P. 2

. VIE DU CENTRE

Travaux in Aforp P. 3

Démarche projet P. 3

. INTERVIEW

Parole d'apprenti P. 3



Les CQPM, c'est quoi ?

Les Certificats de Qualification Paritaire de la Métallurgie (CQPM) sont une certification destinée à valider vos capacités professionnelles : plus de 180 qualifications existent dans 20 domaines d'activités. Ils vous permettent d'accéder à un emploi, de vous adapter à un nouveau poste de travail ou de contribuer à votre évolution professionnelle et au développement de votre savoir-faire.

Les CQPM à l'Aforp :

L'AFORP propose plusieurs CQPM, notamment le CQPM 013 « Conducteur de Systèmes de Production Automatisée », que suivent les salariés de LINXENS parmi lesquels nous avons interviewé Sandrine. Sandrine travaille depuis 11 ans à LINXENS en tant qu'opératrice sur le produit semi-fini, une entreprise spécialisée en porte puce. Son travail consiste à poser de l'or en fusion sur des puces électroniques. Elle nous explique que LINXENS a proposé ce CQPM à ses salariés afin de développer leurs compétences, notamment dans le diagnostic des pannes pouvant apparaître sur un système automatisé. L'objectif est de limiter le temps d'arrêt d'une machine et donc la perte d'argent.



La voiture autonome est au cœur des préoccupations de tous les constructeurs automobiles du monde. Certaines sociétés, comme Google, tentent elles aussi de prendre leur part du gâteau sur un marché en nette progression depuis plusieurs années. Mais la chasse à l'autonomie est loin d'être un combat nouveau.

En 1962, déjà, l'université d'Ohio lance ses recherches sur l'AHS (Automated Highway System), un véhicule autonome où la vitesse, le freinage et la direction des roues sont gérés par ordinateur. En 1984, c'est l'université de la Bundeswehr, en Allemagne, qui équipera une camionnette Mercedes-Benz d'un logiciel de reconnaissance et de caméra, lui permettant de rouler sur réseau routier sans trafic. Daimler-Benz fera en 1994 une démonstration de deux véhicules autonomes capables de changer de file et de dépasser en situation réelle de trafic. Toutes ces recherches ont permis des avancées considérables dans la sécurité

routière : l'ABS, l'ESP ou encore le régulateur de vitesse ont vu le jour grâce aux recherches sur l'autonomie des véhicules.

Les constructeurs ont depuis bien avancé : dans le prochain numéro de l'Inforp, nous verrons l'état actuel du marché de la voiture autonome.



VIE DU CENTRE

Travaux in Aforp

Durant l'été dernier, les espaces extérieurs du centre AFORP de Mantes ont fait peau neuve. L'objectif était



d'améliorer ses espaces extérieurs en regoudonnant les différentes allées, le parking et le terrain de sport. Ces travaux d'amélioration ont été réalisés par l'entreprise Colas et ses sous-traitants. Ils ont duré près 2 mois à cause de petits contretemps liés à la dégradation de l'ancienne chaussée.



Ce changement a été voulu par Henri de Navacelle, directeur général de l'AFORP, afin d'améliorer l'image de notre CFIT.

VIE DU CENTRE

Démarche projet

Par définition la démarche de projet Aforp est l'ensemble des actions menées par une équipe d'apprentis durant une période prédéfinie pour réaliser ou modifier un produit. Il s'agit de répondre aux besoins d'un client mais aussi d'être en rapport avec les formations proposées.

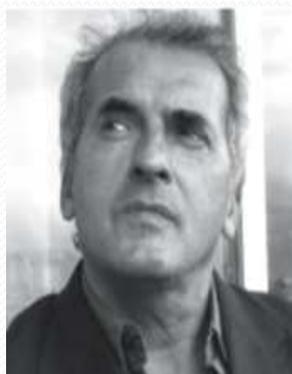
Ici, à l'Aforp de Mantes, chaque apprenti est associé à plusieurs projet(s) au cours de sa formation.

Ceux-ci sont proposés par les formateurs ou des clients en adéquation avec le niveau (Bac pro, BTS) et le contenu de la formation (spécialités professionnelles).

Pour les apprentis, ces projets représentent des défis à relever, une autonomie et des responsabilités permettant de se préparer au monde du travail, ainsi qu'une fierté d'avoir concrétisé la demande d'un client.

INTERVIEW

Parole d'apprenti



Ce projet a été mené par Marc-Michel Geoges qui est comédien et scénariste, afin d'aider les jeunes de Seconde industrielle à s'exprimer en public.

Durant une vingtaine d'heures, ces jeunes ont appris à utiliser l'expression corporelle pour pouvoir affronter dans les meilleures conditions des situations professionnelles.

Lors de la représentation qui a conclu le projet, chaque jeune a pu prendre la parole pour évoquer son parcours personnel. Certaines prestations nous ont offert de véritables moments d'émotion !



Dans le prochain numéro de votre newsletter :

FORMATION CONTINUE

Le titre professionnel maintenance industrielle

TECHNOLOGIE

Les imprimantes 3D au sein de l'Aforp

TECHNOLOGIE

La voiture autonome, la suite !

VIE DU CENTRE

Démonstration des pompiers



6 Rue Camélinat
Mantes-la-Ville 78711

01 30 92 31 11

